

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

LEI Nº 451 /97.

de 17 de dezembro de 1997

Dispõe sobre o Plano Plurianual do Município de Ipueiras para o período 1998 a 2001 e dá outras providências.

**PREFEITO MUNICIPAL DE IPUEIRAS -
CEARÁ**

Faço saber que a Câmara municipal de Ipueiras aprovou e eu sanciono e promulgo a seguinte Lei:

Art. 1º - Fica instituído o Plano Plurianual do Município de Ipueiras para quadriênio de 1998 a 2001, elaborado na forma da legislação vigente, estabelecendo as diretrizes, objetivos e metas da administração Municipal para as despesas de capital delas decorrentes e, para as relativas aos programas de duração continuada e será executada nos termos da Lei de Diretrizes orçamentárias de cada exercício e de cada orçamento anual.

Art. 2º - Integram a presente Lei os anexos dos objetivos, ações e metas de trabalho da Administração Municipal.

Art. 3º - O plano Plurianual foi elaborado observando as seguintes diretrizes para a ação do Governo Municipal.

I - Desenvolver as políticas de atendimento social, objetivando melhorar as condições de vida da população carente;

II - Oferecer condições de ensino de qualidade a todos os alunos do Município, principalmente com relação ao ensino fundamental;

PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

III - Proporcionar Melhores Condições de trabalhos aos servidores municipais, a fim de que os serviços postos à disposição da população sejam os melhores possíveis;

IV - Criar condições favoráveis no sentido de gerar emprego e renda às famílias necessitadas;

V - Reaparelhar as Unidades de Saúde, com o objetivo de elevar o nível de atendimento à população em geral;

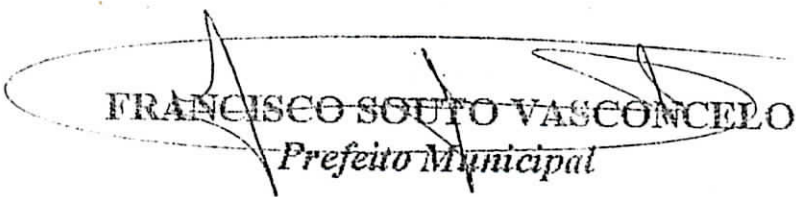
VI - Realizar obras de infraestrutura, visando melhorar as condições de vida da população.

Art. 4º - Os investimentos cuja realização é autorizada por esta Lei, são os programados com base nos recursos considerados disponíveis.

Art. 5º - O poder executivo está autorizado a introduzir modificações no presente Plano Plurianual, desde que respeitar aos objetivos, as ações e as metas programadas, não podendo por ele abrangido.

Art. 6º - Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Pago da Prefeitura Municipal de Ipueiras Estado do Ceará, aos 17 (dezessete) dias do mês de outubro de mil novecentos e noventa e sete (1997).


FRANCISCO SOUTO VASCONCELOS
Prefeito Municipal

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

Aspectos Políticos e Estrutura Organizacional

Atualmente, sua estrutura política e organizacional é formada pelos poderes Executivo e Legislativo, assim constituídos:

PODER EXECUTIVO :

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| • PREFEITO | Francisco Souto Vasconcelos |
| • VICE-PREFEITO | Francisco Demontiezo das Chagas |
| • GABINETE | Meton Nunes Alexandre Filho |
| • SECRETÁRIO DE SAÚDE | Dr. Cláudio César Belém Falcão |
| • SECRETÁRIA DE ADMINISTRAÇÃO | Romeu Farias Vasconcelos |
| • SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO | Mônica Souto Vasconcelos |
| • SECRETÁRIO DE OBRAS | José Etevaldo Ximenes Timbó |
| • SECRETÁRIA DE AÇÃO SOCIAL | Francisca Fátima M. Vasconcelos |
| • SECRETÁRIO DE AGRICULTURA | Manoel Macedo Melo |

PODER LEGISLATIVO:

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| • PRESIDENTE DA CÂMARA | Alcindo Medeiros Lima |
| • VICE-PRESIDENTE | José Nilton Aragão e Melo |
| • VEREADORES | José Hélio C. Esmeraldo |
| | Manoel Alves de Lima |
| | Antônio Barbosa |
| | Antônio Lisboa Lima |
| | Expedito Alves Lira |
| | Antônio Alves Feitosa |
| | Enéas Caldas Filho |
| | Antônio Valdemir Aragão |
| | Francisco Rodrigues Belo |
| | Francisco Eurico de Farias |
| | Aldo Bezerra de Paiva |
| | Carlos Augusto Belém Lima |
| | Egberto Moraes |
| | Antônio Maurício M. Mourão |
| | Antônio S. Mourão Neto |

PARCERIAS:

- Secretaria de Agricultura/EMATERCE
- Secretaria de Ação Social
- Secretaria de Educação
- Secretaria de Obras
- Secretaria de Finanças
- Informativos das Secretarias de Governo do Estado
- Informativos Paroquiais e Diocesanos
- Informativos do Movimento Sindical

Arquivado por 1600625615
Em 28/11/1997
Presidente da Câmara

- Informativos dos Ministérios do Governo Federal
- Informativos de Organizações Não Governamentais - ONG.

OBJETIVOS:

Com a elaboração deste plano, estaremos iniciando um outro processo: Acompanhar e avaliar as ações desenvolvidas pelas Secretarias Municipais e ao mesmo tempo tentar uma aproximação maior com a população organizada, através de seus Sindicatos, das Associações, dos Conselhos Municipais e Comunidades. Trata-se em primeiro lugar, em ter um pouco do conhecimento geral do Município e oferecer propostas de forma sistemática junto aos atores relevantes, na busca de soluções viáveis para o Município de Ipueiras.

ESTRATÉGIAS DE AÇÃO:

O desempenho da economia passa necessariamente pelo que detém o Município. Portanto não temos recursos que sejam capazes de atenderem as mínimas necessidades básicas de nossa população. Assim o Governo Municipal, juntamente com sua equipe (auxiliares), devem maximizar as ações voltadas para o desenvolvimento, na melhoria da qualidade de vida da população. Tendo em vista uma melhor compreensão de nossa realidade, tentamos mostrar as potencialidades e os problemas, identificando pontos fracos e pontos fortes e ao mesmo tempo apresentando propostas para o Município. O estado constitui-se em levantamentos de dados gerais oriundos de documentos oficiais, que espelham a realidade local.

ASPECTO FÍSICO:

Município de Ipueiras está localizado na Região Nordeste do Estado a 300 km de Fortaleza. Possui uma área de 1.204 Km² e limita-se ao NORTE com Ipueiras, ao SUL Poranga, Ararendá e Nova Russas e Hidrolândia, ao OESTE com o Rio Piauí. Está dividido em 07 Distritos: Engenheiro João Tomé, Gásca, Livramento, São José, Nova Lima, Matriz de São Gonçalo e São José de Lontras.

As temperaturas giram em torno de 20 oC mínima e 30 oC máxima. As precipitações pluviométricas registradas no Município de Ipueiras, de 1985 a 1996 foram: média de 1.109,02 mm, mesmo levado em consideração a estiagem dos anos 1988, 1989 e 1991, foram considerados períodos de secas, nos quais foram executados programas de atendimento às vítimas dessas estiagens. Dados fornecidos pelo escritório local da EMATERCE e FUNCEME aponta que em 1994 foi observado uma precipitação de 1.083,6 mm, 23,1 mm NORMAL e 151,4 mm ANOMALIA.

As regiões paisagísticas é formada por Pé-de-Serra, Serra e Tabuleiro, predominando o complexo vegetal das zonas ricas em árvores frondosas com muitas águas perenes (pequenas cachoeiras).

Os principais recursos minerais encontrados no Município são: Argila, pedras calcárias. Os solos são constituídos basicamente de areias quartzosas e estrólicas Podzólico vermelho amarelo, Eutrófico e Distrófico, Bruno não calcário. Com uso apropriado de exploração das culturas de subsistência, algodão, fruticultura diversificada e pecuária extensiva de pastagem naturais e artificiais.

Os recursos hídricos são compreendidos pelos Rios Macambira (Ihuçu), Rio Jatobá, 11 Riachos perenes, e vários Olhos d'água, 07 mine Cachoeiras, 05 Lagoas com 350m³ (volume), 70 açudes com volume de 9.070m³. Com grande reserva de água subterrâneo. Constituído de poços profundos e amazonas.

Aprovado por 160020-2015 votos

Bm. 28 11 1997

Presidente da Câmara

ASPECTOS DEMOGRÁFICOS:

Município de Ipueiras possui um contingente populacional inferior isto é, 29,16 Hab/Km², isto em 1991. Observou-se um decréscimo populacional, representado por uma taxa de crescimento negativo provavelmente em função do fluxo migratório, dirigido particularmente, para as capitais.

Esse comportamento possivelmente diz respeito ao fenômeno do Êxodo Rural provocado pelas estiagens e falta de trabalho, com reflexo negativo no desenvolvimento das atividades produtivas. Desta forma a população tende à migrar tanto para a zona urbana do próprio Município como para as grandes cidades à procura de emprego e melhores condições de vida.

Mesmo assim, observa-se ainda que essa população está concentrada na zona rural, vale ressaltar que em 1986, tínhamos em média 45 mil habitantes, mais de 6 mil na Zona Urbana, e o restante na Zona Rural. O comportamento populacional de, 1996, conforme o IBGE, diz que o Município tem mais de 35 mil habitantes, 14 mil e pouco na Zona Urbana e o restante na Zona Rural, em nível de Distrito; esta população torna-se evidente.

A população economicamente ativa se mostra que é Agricultura, o que vem evidenciando a predominância das atividades da grande maioria do nosso povo.

DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL DA POPULAÇÃO- CENSO DE 1996.

DISTRITOS:

Engenheiro João Tomé.....	3.193
Gásea.....	2.020
América.....	2.313
Livramento.....	4.013
Matriz.....	6.313
Nova Fátima.....	1.416
São José de Lontras.....	1.701
	20.078

SEDE.....

Total.....

População masculina: 17.392
População feminina: 18.327

OBJETIVO GERAL

- Ver realidade do Município;
- Definir algumas ações priorizando o desenvolvimento, baseado no princípio sustentabilidade, da parceria, da visão de longo prazo, da participação;
- Incentivar a realização de novos investimentos, uma visão de médio e longo prazo identificando opções mais vantajosas no aumento da oferta e do emprego;
- Fazer reformas administrativas, melhorar a máquina administrativa do Município.

3

Aprovado por: 16002295610 votou:

Em, 28 / 11 / 1997

[Assinatura]
Presidente do Conselho

ESTADO DO CEARÁ

PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

- Subsidiar as solicitações de recursos, em nível Federal, Estadual e Municipal, com vistas ao atendimento das demandas a serem definidas pelo PMDR.

PRINCIPAIS ATIVIDADES ECONÔMICAS

AGRICULTURA

Agricultura desenvolvida no Município apoia-se na exploração dos cultivos de: milho, feijão, mandioca, arroz, cana-de-açúcar, café, banana, Fruticultura e Horticultura.

Fruticultura e Horticultura vem enfrentando algumas dificuldades de Natureza Técnica e de Mercado em função da dificuldade de escoamento contribuindo assim para pouca produtividade.

As culturas de subsistência, como: milho, feijão e mandioca, vem apresentado alguns tempos diminuição no cultivo, devido as irregularidades climáticas e do apoio insuficiente o qual se tem dado ao homem.

O desenvolvimento da pecuária expressa-se principalmente na sua grande maioria de pequenos criadores de bovino, tanto de corte como de leite, não temos destaque nos criatórios de: caprinos, ovinos, suínos e aves, todos são rudimentares, ficando assim, na dependência de outros.

INDÚSTRIA E COMÉRCIO

Setor Industrial caracteriza-se pela presença de indústria arcaica: 24 engenhos de fabricação de cachaça de rapadura, e 146 casas de farinha. Vale salientar que o funcionamento é variável no período de junho a dezembro. Uma cerâmica com funcionamento normal, algumas artesanais desenvolvendo várias atividades todas individuais.

As atividades comerciais compreendem um total de 501 estabelecimentos, dos quais 498 são varejistas e 03 atacadistas. Dentre os produtos comercializados destacam-se os de gêneros alimentares e vestuários (Dados de 1996, Cadastro Comercial). Atividades formais: bancas de venda na feira livre de frutas, vestuários, bijuterias, gênero, artigos vivos e produtos alimentícios ultrapassam mais de 100 pequenos negócios funcionando no comércio.

TURISMO

Ainda não foi dada a mínima importância neste setor. Algumas atividades turísticas, de renda e labirinto por algumas comunidades apoiadas pela Pastoral Cearense. Já algumas das associações tiveram apoio da FAZ. Neste sentido, é necessário desenvolver ações e estudos ambientais, sujeito a degradação de suas aguadas perenes e reservas de matas, próprias atrações turísticas, no caso, seria importante agir, visando a melhoria desta infraestrutura turística.

ESTRUTURA FUNDIÁRIA

A distribuição de terras no Município é extremamente desigual, de um lado uma parcela inexpressiva de produtores, assim distribuindo 1.000, 190 de 100 a menos de 100 BoA, menos de 10 688, arrendatário 6, posseiro 199, ocupantes 444

A análise do IBGE-1985, revela que a propriedade de terras no Município é bastante concentrada, esta concentração pode atingir um índice mais elevado, quando se constata que um mesmo proprietário pode possuir mais de um estabelecimento (Censo Agropecuario 1985)

Atestado por 16/06/2015 Votos

Em, 28/11/1997

ESTADO DO CEARÁ

PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRA

Outro agravante e estrutura fundiária, refere-se a situação jurídica de propriedade de terra. Do total de imóveis existentes quase 80% terão que possuir documentos legalizados em cartório.

Com relação ao pessoal ocupado nos imóveis rurais, como posseiros minifúndios ocupantes observa-se que a maioria é assalariado temporário, reflete assim uma situação da instabilidade do trabalhador rural.

ASPECTOS SOCIAIS

SAÚDE

A saúde no Município apresenta um quadro de vulnerabilidade em função dos problemas vivenciado pela população no que diz respeito a falta de saneamento e água potável, baixa renda familiar, desemprego e baixa produção agrícola, êxodo rural crescente entre outros.

De acordo com a população estimada, o índice de concentração de pessoas para o atendimento em dois Hospitais existentes na Sede do Município com um número muito reduzido de médicos é incompatível com o índice apresentado pelas (OMS), constatou-se que assistência preventiva despida pelas 78 agentes de saúde deixava a desejar principalmente considerando insuficiente pelo tamanho da área de ação por cada agente, neste sentido foi entregue uma bicicleta a cada um.

Cabe mencionar algumas ações promovidas pela nova administração que a torne este setor a ser municipalizado.

EDUCAÇÃO

Sistema educacional das redes estaduais e municipais em Ipueira, enfrenta grandes desafios no que se refere a defasagem entre a oferta e a demanda, por serviços educacionais.

Com a população escolarizável, alta de 7 a 14 anos, um quadro de educador incompatível ao atendimento do ensino fundamental.

Outra constatação grave, diz respeito a população de 7 a 14 anos que se encontra fora da escola, na mesma faixa refletem elevados índices de analfabetismo nas faixas produtivas de 15 a 19 anos, 20 a 29, 30 a 49, as taxas chegam em índice alarmantes: de evasão: 14,66%, de repetência: 21,47%, analfabetismo por idade: 9 a 10 anos: 75%, 11 a 14: 51%, 15 anos: 37,6%.

No que se refere a qualificação dos profissionais de educação somente o Colégio Estadual Otacílio Mota, está capacitado a lecionar o magistério, mesmo assim é insignificante o número dos que chegam a concluir o 2 grau. A maioria se pergunta se vale a pena ir ao magistério, se não há possibilidade de trabalho, salário baixo, faz com que muitos não tenham vocação, tudo reflete na qualidade do ensino ministrado.

Criar condições para muitos alunos deslocarem para os municípios vizinhos na busca de outros colégios, com o apoio dos antigos administradores.

Esta situação de subserviência, pesou muito na consciência do atual prefeito a ponto de melhorar as escolas, retirar o ônibus que transportava alunos para o município vizinho e criar o científico anexado ao Colégio Estadual Otacílio Mota, a atender a população de 15 a 17 anos a população estudantil.

Com relação ao ensino superior, com muito esforço, foi possível pela primeira vez em 97, se realizar o vestibular, para o curso Pedagogia, será oferecido assim um único curso de graduação para os alunos no nosso município, do convênio firmado do Município de Educação do Município, com a universidade do Vale do Acaraú-UNVA, de Sobral.

ESTADO DO CEARÁ PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRA

ASPECTOS INFRA-ESTRUTURA

Município possui acesso fácil, com alguns dos Municípios vizinhos, com a Capital e com outros Estados, através da CE-187, no entanto, na sua grande maioria das Estradas intra - Municipais estão em péssimo estado de conservação, há dificuldade no tráfego, principalmente nos períodos chuvosos. Um campo de pouso revertido com piçarra, extensão 800 x 30 m de largura, situação física regular.

Quanto a energia elétrica, dados fornecidos pelo instituto de Planejamento do Ceará - IPLACE de 1994, informa que existem 3.619 consumidores residenciais, 10 industriais, 453 comerciais, 78 rurais, 107 públicos, 02 considerando outra classe de consumo, totalizando 4.341 consumidores, com um consumo de 4.064 (MWh). O Setor residencial situa-se como o maior consumidor, mostrando, dessa forma, a fragilidade econômica do município.

No que se refere aos serviços de abastecimentos d'água, isso fica unicamente a cargo de SAAE. Dados relativos pelo próprio SAAE, informa, que neste ano de 1997, existem 2.240 ligações, beneficiado 10.207 pessoas, o que se corresponde um índice muito baixo da população, estimada em 35.796, evidenciam que o acesso da população a esse serviço de abastecimento de água tratada é bastante precária.

Com relação ao esgotamento sanitário, na sua maioria é realizado através de fossas comuns (menor escala) no centro da cidade, o esgoto é escoado através de vala de cimento, o lançamento dos dejetos no leito arenoso no Rio Jatobá, muito próximo a cidade contribuindo para agravar a incidência de insetos e doenças infecto-contagiosas.

Os meios de comunicação, constituem-se basicamente de telefonia correios e telégrafos: uma rádio, com relação a telefone existem 300 terminais instalados, 11 de uso público, 281 em serviços, instalados uso de telefone celular, quase a totalidade dos Distritos dispõe de posto telefônico.

INFORMAÇÕES BÁSICAS DO MUNICÍPIO

SANEAMENTO BÁSICO

População atendida com
abastecimento d'água: 2.246

INSTITUCIONAL

Secretarias Municipais:

Administração e Finanças,

Obras, Saúde, Ação Social

Educação, Agricultura

30 ASSOCIAÇÕES comunitárias

Um sindicato de trabalhadores rurais

01 sindicato dos servidores municipais

SETOR SOCIAL

SAÚDE Taxa de mortalidade infantil:
70/1.000 nascidos vivos

Hospital e maternidade Otacílio Mota
42 leitos

EDUCAÇÃO

Estabelecimentos de ensino: 122

salas de aula: 284

programa alimentar escolar

distribuição de material pedagógico

SEGURANÇA

01 cadeia com 04 salas

homens, e 02 para mulheres

FORÇO estruturado, por 1 posto

CULTURA

02 bibliotecas

01 clube (GCDI)

SERVIÇO BANCÁRIO

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

Hospital e maternidade N.S. da Conceição
16 leitos
Posto de Saúde: 08 unidades, 03
com atendimento Odontológico
Agentes de saúde: 78
Médicos: 04 (Serviços Públicos)
Médico veterinário: 01
Serviço de vigilância sanitária

01 agência: BANCO P
ESTADO DO CEARÁ - CO.

SETOR ECONÔMICO

Renda interna
Renda per capita

AGRICULTURA

Principais produtos agrícolas: milho, feijão, mandioca, banana, laranja, cana, mais variedades de frutas e hortaliças.

PECUÁRIA

Rebanho:
Bovinos - 15.920
Suínos - 8.599
Equinos - 6.552
Ovinos - 22.990
Caprinos - 23.750
Asininos - 5.446
Mueares - 1.846
Aves - 43.961

OBS: Não temos indústrias.

01 Cerâmica média em fase de funcionamento.

Aprovado por 16 DEZESSÉIS VOTOS

Em 28

11/10/17
Mecidante de C...

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

PROPOSTAS DE AÇÕES PARA O MUNICÍPIO DE IPUEIRAS

AGRICULTURA:

PROPOSTAS DE AÇÕES

- Obter terras para assentar famílias, organizações através de Associações ou grupos.
- Implantar infra-estrutura em áreas de assentamento.
- Capacitar produtores rurais, assentados e não assentados.
- Identificar e cadastrar agricultores e imóveis rurais
- Discriminar terras produtivas e menos produtivas.
- Incentivar a unidade de apoio a criação de peixes, através de grupos organizados.
- Discriminar áreas chuvosas e menos chuvosas.
- Resgatar as culturas do algodão.
- Incentivar a cultura do caju.
- Assistir produtores à preservação dos recursos naturais.
- Discriminar áreas férteis próprias para irrigação.
- Discriminar áreas próprias para irrigação.
- Fornecer ao homem do campo: implementos agrícolas, defensivos e pulverizadores, etc.
- Capacitar o produtor rural, no sentido em aproveitar os recursos naturais existentes, para produzir adubo orgânico e defensivo agrícola.
- Criação de posto agrícola, produção de sementes.
- Estudo de viabilização da cultura da soja(experiência).
- Acompanhar e orientar as Entidades Comunitárias nas suas atividades diárias.
- Aproveitamento de riachos perenes através de construção de barragens.
- Disponibilidade de aquisição, através do projeto São José, de tratores para o preparo do chão a ser plantado.
- Aquisição de matrizes e reprodutores de bovinos, ovinos e suínos, para melhoramento zootécnico, através de investimentos.
- Acompanhar políticas de créditos voltada para os pequenos produtores em épocas oportunas.
- Construções de estradas vicinais para melhorar o escoamento da produção
- Criação de agroindústrias, para aproveitar o excesso da produção de frutas.
- Incentivar a criação de cooperativas.
- Acompanhar e discutir a elaboração de projetos FNE/PROCERA/PRONAF/PMDR/CMDR e outros.
- Implantar agroindústrias de aproveitamento da mandioca.
- Criação de núcleos bovinos e caprinos, para o fornecimento de leite para merenda escolar e creche.
- Campanha preventiva de combate a raiva e manqueira.
- Incentivo a criação de colméias (apicultura) no Município.
- Identificar parceria para colaborar em estudos e elaboração de projetos.
- IPLENCE, SENAR, EMATERCE e outros.
- Divulgação ampla e sistemática de questões referentes ao meio ambiente particular, aquele que diz respeito à degradação ambiental da flora e fauna no município

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRA

IDENTIFICAÇÃO DOS PONTOS FORTES E FRACOS

PONTOS FRACOS

- Ausência de uma política de crédito, voltada para os pequenos e médios produtores;
- Presença de pragas e doenças nas culturas de caju e algodão;
- Inexistência de um estudo, sobre as potencialidades de recursos hídricos no Município;
- Ausência de reservatório de acumulação de água;
- Ausência de assistência técnica;
- Baixo rendimento das culturas alimentares (feijão, milho, etc.);
- Estrada em péssimas condições de tráfego para escoamento;
- Ausência de tecnologia adequada para o beneficiamento da fruticultura;
- Presença de pragas em todas as culturas;
- Deficiência de comercialização dos produtos agrícolas na época de colheita;
- Inexistência de irrigação;
- Baixa produção agrícola em função do êxodo rural, conseqüentemente à marginalização, prostituição e etc.

PONTOS FORTES

- Região diversificada (solo, clima, sertão, pé-de-serra, carraço e macambira);
- Disponibilidade de recursos minerais (argila, pedra calcária, etc.);
- Potencial turístico (serra, riachos, petenes, matas e açudes);
- Tradição no cultivo de algodão, milho, mandioca e feijão;
- Áreas disponíveis para irrigação;
- Diversificação na produção de produtos artesanais, tais como: balaio, renda, tricô, bordados e outros;
- Boa produção por área plantada de algodão, milho, feijão, mandioca e arroz;
- Existência de áreas propícias no desenvolvimento da fruticultura que justifica a instalação de agroindústria.

Aprovado por 16/02/2005 / 15/1/2005

Bem, 28

11/1/1997
Vice-Presidente da Câmara

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

ATORES RELEVANTES

ATORES

- Secretaria de Desenvolvimento rural do Ceará
- Ministério da agricultura.
- BNB/BEC/BB
- INCRA
- IDACE
- Associações Comunitárias.
- Sindicato dos Trabalhadores.
- Servidores Públicos
- EMATERCE
- Prefeitura Municipal
- Secretaria de Recursos Hídricos
- EMBRAPA/EPAC

RECURSOS QUE CONTROLA

- Política Agrícola/ mercado interno do Estado, financeiro.
- Financeiro e político.
- Financeiro.
- Financeiro e decisão política.
- Financeiro e decisão política.
- Mobilização/ opinião pública.
- Mobilização/ opinião pública.
- Mobilização/ opinião pública.
- Assistência Técnica e informações.
- Financeiro.
- Financeiro e técnico
- Pesquisas.

SEGURANÇA:
PROPOSTAS DE AÇÕES

- Recuperação das instalações físicas da cadeia Pública e delegacia.
- Ver a possibilidade de projetos e/ou atividades no âmbito externo ou interno do estabelecimento penal.

IDENTIFICAÇÃO DOS PONTOS FORTES E FRACOS

PONTOS FRACOS

- Viaturas precárias;
- Interferência política;
- Polícia civil, apenas o delegado;
- Falta de material de escritório (máquina de escrever, papel, etc).

PONTOS FORTES

- 08 homens da Polícia Militar pertencente ao Batalhão de Tianguá;
- Estrutura própria de Sede do Fórum Municipal

ATORES RELEVANTES

ATORES

- Secretaria de Segurança do Estado.
- Delegacia Regional de Polícia – Crateús

RECURSOS QUE CONTROLA

- Financeiro, poder de decisão.
- Humanos, técnicos, informações.

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRA

SAÚDE:

PROPOSTAS DE AÇÕES

- Expandir e melhorar as condições físicas de unidade de saúde;
- Repasse de informações sobre alimentação alternativa e medicina caseira;
- Intersetorialidade das ações das Secretarias de Saúde, Educação, Agricultura, Ação Social e Outras;
- Programa de combate as ações de doenças endêmicas;
- Municipalização da Saúde no Município;
- Intensificar a vacinação em rotina em todo o Município;
- Contratação de mais profissionais na área da Saúde.

IDENTIFICAÇÃO DOS PONTOS FORTES E FRACOS

PONTOS FRACOS

- Deficiência de pessoal qualificado(médicos, dentistas, enfermeiros e outros);
- Carência de equipamentos nos dois hospitais existentes na Sede do Município;
- Centralização das ações de Saúde na Sede do Município;
- Índice de atendimento incompatível, estabelecido pela OMS;
- Unidades de Saúde lotadas;
- Baixo poder aquisitivo da população.

PONTOS FORTES

- Dirigentes Públicos conscientes da necessidade de melhorar o atendimento médico odontológico;
- Numero razoável de agentes de saúde;
- Interesse do Gestor Municipal no sentido de Municipalizar o atendimento à Saúde.

ATORES RELEVANTES

ATORES

- Secretaria de Saúde do Estado
- Secretaria de Saúde do Município
- Agentes de Saúde
- Universidade Federal do Ceará(UFC), Fundação Universidade Estadual do Ceará (FUNECE)
- Profissionais de Educação
- Pastoral da Criança
- Associações
- EMATERCE

RECURSOS QUE CONTROLA

- Financeiros, humanos, experiências informações.
- Financeiros, humanos experiências informações.
- Divulgações das campanhas e orientações preventivas na área de saúde.
- Formação de opiniões e pesquisa, recursos financeiros, humanos e alguns programas especiais.
- Formação de opiniões.
- Conhecimento em unidades alternativas alimentar (Recursos financeiros escassos)
- Poder de mobilização da população rural repassador de informações.
- Conhecimento de tecnologias.

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

METAS E AÇÕES ESTRATÉGICAS/SAÚDE

Inversão do atual modelo de atenção a saúde do Município, a partir da criança e saúde da família, buscando melhores indicadores de saúde.

Problema: concentração da atenção a saúde ao nível hospitalar a partir de demanda espontânea.

Análise do problema: o processo saúde/doença da população considerando seus riscos de adoecer e morrer são trabalhados pelos profissionais de saúde

- Taxa de mortalidade infantil: 68 mil por mil.
- Óbitos de crianças menores de um ano por diarreias: 37%
- Crianças até os quatro meses de idade sem aleitamento: 80%
- Crianças com verminoses:
- Crianças de 0 a 11 meses com baixo peso: 59%
- Gestantes com Pré Natal em dia: 66%
- Déficit na prevenção de câncer ginecológico e de mama.
- Óbitos em mulheres em idade fértil dos óbitos total: 46%

Proteger a saúde da população através de vigilância sanitária.

Problema: ausência de uma política municipal de vigilância que contemple as necessidades de população.

Análise do problema:

- Abatedouros inadequados;
- Falta de tratamento d'água para consumo, com ênfase na zona rural;
- Falta de sanitários e filtros, mais na zona rural;
- Falta de saneamento básico;
- Animais soltos;
- Falta de coleta e análise de dados de rotina para diagnóstico das doenças relacionadas ao meio ambiente

Inverter o modelo de atenção a saúde bucal

Problema: ausência bucal deficiente

Análise do problema:

- Escassez de ações odontológicas voltadas para prevenção e diagnóstico precoce
- Deficiência na atenção odontológica ao escolar
- Inexistência em atendimento odontológico em boa parte das comunidades

Melhorar a atuação dos agentes de saúde em suas comunidades.

Problema: descaso das autoridades em todos os níveis para com os agentes de saúde.

Análise do problema:

- Falta de apoio para o deslocamento dos agentes da zona rural para a sede, mesmo quando solicitados pelo supervisor municipal.

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

- Falta de capacitação e reciclagem nas ações da mulher e da criança.
- Falta de ação integrada dos profissionais (saúde e educação) em ações desenvolvidas pelos agentes
- Escassez de reuniões e ou palestras educativas realizadas pelos agentes de saúde em suas comunidades e escolas.

Recuperar ampliar ou implantar unidade de saúde.

Problema: capacidade instalada insuficiente ou inadequada.

Análise do Problema:

- Postos de saúde sem recursos instrumentais, materiais e humanos.
- Centro de saúde com área física inadequada para o funcionamento de atividades.
- Construção de postos de saúde em localidades com população acima de mil habitantes.

AÇÕES PROGRAMÁTICAS

Meta Inversão do modelo de atenção a saúde bucal.

Ações Realizar campanhas educativas.
Contratar mais profissionais e aumentar o número de gabinetes em especial nos bairros.
Expansão dos serviços odontológicos tanto preventivo quanto curativo principalmente na zona rural.

Parceiros - Sec. Saúde do município
Sec. Educação do município
Agentes de saúde

Prazo de execução - 01 ano - Duração do plano

Meta Proteger a saúde da população através da vigilância sanitária.

Ações Inspeccionar unidades de saúde.
Inspeccionar farmácias, drogarias, ambulatórios, óticas, salão de beleza.
Inspeccionar matadouros, mercados dentre outros.
Adquirir instrumentos para tarefas de inspeção.

Parceiros - Técnicos da SSM
SESA
DERES

Prazo de Execução - 06 meses - duração do plano.

Meta - Melhorar a atuação dos agentes de saúde em suas comunidades.

ESTADO DO CEARÁ

PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

Ações -- Realizar o remapeamento dos agentes de saúde e cobrir com novos agentes cem por cento da população de município.

Reciclar todos os agentes em ação de atendimento a mulher e a criança (Pré Natal, Aleitamento Materno, Planejamento Familiar, Imunização, Prevenção de doenças, dentre outros).

Sensibilizar 100% dos profissionais de saúde a se integrarem nas atividades desenvolvidas pelos agentes de saúde.

Estimular 100% dos agentes a realizarem palestras educativas nas escolas e comunidades.

Parceiros -- Sec. Saúde do município.

DERES

SESA

Prazo de execução -- 01 ano -- Duração do plano.

Meta -- Inversão do Atual Modelo de atenção a Saúde da Criança

Ações -- Assegurar medicamentos a nível ambulatorial para crianças com doenças, IRA, doenças nutricionais

Investigar os óbitos de crianças menores de 01 ano por outras causas

Indicadores de acompanhamento

As propostas deste plano, baseada na realidade atual e elaborada com participação de comunidade, serão avaliadas e acompanhadas pela Secretaria de Saúde do Município e Conselho Municipal de Saúde a partir de dados epidemiológicos e outros indicadores principais (sistema de informação de agente de saúde, sistema de informação ambulatorial e hospitalar, doenças de notificação compulsória e óbitos).

Taxa de Mortalidade infantil

- % de crianças com aleitamento exclusivo de 0 a 4 meses
- % de crianças com baixo peso ao nascer
- % de crianças que realizaram exames parasitológico
- % de gestantes com Pré Natal no mês
- % de gestantes desnutridas
- % de gestantes inscritas no Pré Natal por unidade de Saúde
- % de mulheres com exames de prevenção de câncer ginecológico e de mama
- Taxa de mortalidade materna
- Coeficiente geral de mortalidade para todas as idades
- Taxa de mortalidade por doenças específicas (diarréia, IRA)
- Taxa de mortalidade de tuberculose, hanseníase e AIDS
- Taxa de incidência de doenças mais comuns
- % de unidades de saúde com obras realizadas e equipamentos adquiridos
- N.º de treinamentos realizados para agentes de saúde.

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

FINANCIAMENTO

Fontes de Recursos

Fontes	Valor R\$	Cobertura
Recursos próprios do Tesouro Nacional	568.378,66	26,59
Recursos do Tesouro do Estado	549.456,44	25,71
Recursos Federais SAI/SUS	937.133,30	43,46
Outras Fontes	81.859,32	3,83
Total	2.137.127,60	

O Município destina à saúde 12,34% dos recursos do FPM, correspondendo ao orçamento geral a R\$ 568.378,66.

Os recursos do tesouro estadual correspondem ao pagamento de 84 servidores da Secretaria de Saúde do Estado lotado em unidade de saúde do município.

Os recursos provenientes de outras fontes são oriundos de convênios com o Departamento Nacional de Saúde - DNS - e Instituto Nacional de Alimentação e Nutrição - INAN.

Os recursos federais provenientes de do SAI/SUS, correspondem ao pagamento dos serviços prestados pelas unidades de saúde, que poderá sofrer modificação anual pelo município por algum nível de gestão, seguindo a NOB/96.

CONCLUSÃO

Buscamos neste projeto construir um plano de acordo com a situação real do nosso município, dentro de nossa capacidade de enfrentamento, observando as prioridades no âmbito da atenção primária e seletiva que preconiza o SUS. Com ênfase na equidade, universalidade e acessibilidade para que as ações aqui programadas sejam capazes de articular respostas positivas aos usuários e atender a demanda das ações preventivas e curativas na rede do SUS.

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS



POLÍTICA EDUCACIONAL PARA O
QUADRIÊNIO 1998 – 2001

IPUEIRAS – CEARÁ

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

APRESENTAÇÃO

As políticas educacionais dos Governos Federal e Estadual nos últimos anos têm priorizado a universalização e a democratização do ensino, através da palavra-de-ordem **"ESCOLA PARA TODOS!"**

Na realidade, nesse sentido, temos muito que crescer, Ipueiras, por exemplo, possui um parque escolar considerável. Mas convivemos, ainda, com um alto percentual de crianças que abandonam os estudos por vários fatores, sobretudo pela sucessivas reprovações a cada ano. A formação, na escola, é ainda precária. A bagagem que os alunos carregam, ao dela sair, é sempre mais pobre do que se espera. O que nela se aprende tem pouca significação para o aluno e para a vida. A motivação dos estudantes para com o trabalho escolar, nesse contexto, infelizmente centra-se ainda no árido terreno das notas e na burocrática promoção de uma série para outra. E a escola sem o menor poder de sedução, termina por ir perdendo a pouca credibilidade que tem, perante os estudantes, as famílias e a própria sociedade.

Existe, assim, entre a escola e a vida, um descompasso. O que, na escola, se estuda está defasado e não consegue acompanhar a velocidade do progresso científico e tecnológico do mundo atual. O que nela se aprende pouco leva em consideração a realidade vivida e a ser reconstruída pelo alunos. Uma realidade que, embora una e global, teima em ser enfocada fragmentariamente por um currículo retalhado em disciplinas estanques.

As coisas mudaram. A sociedade mudou. Foi a partir destas convicções, considerando a realidade cultural, social, econômica de Ipueiras, considerando os resultados obtidos no último censo escolar aqui realizado e, ainda, inspirados no **"PLANO DECENAL DE EDUCAÇÃO PARA TODOS"**, do Governo Federal e no **"PLANO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL" DO GOVERNO TASSO JUREISSAII** que elaboramos o presente **"PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO"**, cuja meta principal é **concentrar todos o esforço na qualidade do ensino**. Em outras palavras, elevar os padrões do que se ensina, do como se ensina, do que se aprende e de como se aprende.

Com isso, o Plano não reflete apenas a educação desejada para Ipueiras, mas também a educação possível de ser alcançada.

É, pois com muita alegria e com o otimismo dos que acreditam na força do trabalho ingente, ajudado e participativo que apresentamos ao Exmº. Sr. Prefeito Municipal de Ipueiras, **Francisco Souto Vasconcelos**, à Colenda Câmara de vereadores, aos Exmºs. Srs. Secretários Municipais de outras pastas, a sociedade como um todo, este

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO que está aberto para receber sugestões e melhorias desde que venha enriquecê-lo e, conseqüentemente, proporcionar melhores condições de vida ao nosso povo, a nossa gente

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRO DO NORTE

CONSIDERAÇÕES PRELIMINARES

"Não é difícil ver que nosso tempo é tempo de nascimento e de transição para um novo período. O espírito rompeu com o mundo até agora vigente de sua existência e de sua representação e está prestes a afundá-lo no passado e, ao mesmo tempo, de lançar-se ao trabalho de sua transformação."

Hegel

O que somos e o que podemos ser na sociedade brasileira? Estas são perguntas que nos inquietam e para as quais buscamos respostas.

Sentimos que precisamos, cada vez com mais urgência, darmos uma resposta a nós mesmos e ao país. Uma resposta que nasça da nossa reflexão da realidade cotidiana, que nasça das nossas práticas diárias.

Não podemos, no entanto, encontrar respostas para as nossas indagações sem repensarmos sobre a educação que estamos realizando, sobre em que tipo de sociedade e de escola estamos inseridos.

Há uma relação dialética entre o sistema social global e o sistema educativo. A educação é um sistema que se liga a outros sub-sistemas da sociedade global da qual faz parte.

Vivemos numa sociedade tecnológica em que o processo científico industrial e a elevação progressiva dos níveis de qualificação técnica e profissional conferem a educação a condição de participante do processo de desenvolvimento.

A crise no ensino só se explica numa sociedade discriminatória.

No quadro desta totalidade, a escola tem um papel a desempenhar: democratizar-se dando oportunidade a todos para que estes conquistem seu direito de cidadania.

É sabido que adentrando as portas do terceiro milênio e continuando sua eterna busca de performar desempenho econômicos, tecnológicos, políticos, culturais que o aproximam dos países desenvolvidos, o Brasil, por força de sua dinâmica interna e ainda com o reflexo dos compromissos internacionais assumidos, definiu com prioridade de sua política educacional a universalização e a melhoria da qualidade do ensino fundamental.

ESTADO DO CEARÁ

PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

Poderíamos afirmar que subjacente à definição de universalização da melhoria da qualidade do ensino fundamental como prioridades nacionais, encontramos o legado de uma compreensão muito antiga, qual seja, a de que melhores níveis de escolarização da população

em geral constituem condição básica de realização de um desenvolvimento econômico equilibrado, mais autônomo, mais duradouro, menos ameaçado internamente pela exploração predatória dos recursos naturais e humanos e pela iniquidade social.

O planejamento Político-Estratégico do Ministério da Educação de Desporto (MEC) para o período de 1995-1998, ao arrolar os principais itens a serem enfatizados na orientação de suas políticas para o ensino superior, coloca entre estes

"... o compromisso das universidades com as prioridades nacionais para a educação, em especial com a melhoria da qualidade do ensino fundamental;"
(p. 24, MEC - Planejamento Político-Estratégico 1995-1998).

Om. Ipueiras, hoje tem o privilégio e o orgulho de ceder um Curso Superior, da Universidade Estadual Vale do Acaraú.

Diante destes fatos, indagamos? Que contribuição pode dar a Universidade Estadual Vale do Acaraú para a sociedade ipueirense? Como dar-se-á a interação entre a UVA e as ações da Prefeitura Municipal de Ipueiras?

A identidade da universidade brasileira sempre esteve associada à sua missão de contribuir com o desenvolvimento e com a consolidação de uma ordem democrática. Se de um lado esta inserção da universidade no todo social nem sempre ocorreu de maneira satisfatória para ambas as partes. De outro lado, hoje mais que nunca se coloca claramente a importância que a universidade pode desempenhar na consolidação de uma sociedade mais justa e igualitária.

Encontramo-nos, pois, diante de uma nova tentativa, de um novo apelo. Partimos para a busca da cooperação sistemática entre a Universidade Estadual Vale do Acaraú e a Prefeitura Municipal De Ipueiras na expectativa de tornar este Plano Municipal de Educação o mais exequível possível. Experiência que pode fecundar mutuamente teoria e prática.

O fato é que a Universidade Estadual Vale do Acaraú, aqui instalada, está sendo chamada a colaborar, mais de perto, com a consolidação e a melhoria da qualidade do ensino, em Ipueiras, nos níveis fundamental e médio e superior.

A Prefeitura Municipal de Ipueiras enfrenta, pois, os desafios da universalização e da melhoria da qualidade do ensino, compreendendo que os mesmos constituem condição "sine qua non" para o desenvolvimento e para ampliação e consolidação da cidadania de todos ipueirenses.

Sabemos contudo que esta não é uma tarefa fácil. Carregamos o peso de uma herança histórica de descaso quanto à escolarização da população, de clientelismo político de

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

descontinuidade administrativa na gestão das políticas sociais em geral, e, especificamente, na gestão dos sistemas educacionais públicos.

Esta herança se reflete nos nossos indicadores educacionais, tais como disparidades de quantidade e de qualidade na distribuição dos serviços educacionais entre a zona rural e urbana. Elevada taxa de evasão, reprovação e repetência. Elevado número de professores leigos e escolas funcionando na "Casa do Professor". Estes ainda são os traços que delineiam o quadro da educação em Ipueiras.

A Secretaria Municipal de Educação está consciente de que a situação atual, face à magnitude e à complexidade desse quadro, mas estamos igualmente certos de que as fontes de que transformar esta realidade constitui-se um compromisso ético, social e político assumido pelo Prefeito Francisco Nilton Vasconcelos e de todos e cada um dos cidadãos ipueirenses.

Se de um lado temos clara compreensão de nossa responsabilidade diante deste quadro, somos igualmente conscientes que tal tarefa não chegará a bom termo se não partirmos de um amplo processo de mobilização de todos os setores ativos da sociedade, realizando a integração entre as esferas do governo (Município, Estado, União), em e as instituições governamentais responsáveis pelas políticas sociais, e ainda entre governo e sociedade civil.

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

AS EXPECTATIVAS DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE IPUEIRAS

A proposta da atual gestão da Secretaria de Educação do Município de Ipueiras articula-se em torno dos seguintes eixos:

1. Uma diretriz básica que defina a melhoria da qualidade do ensino, através do apoio ao trabalho pedagógico cotidiano das unidades escolares como eixo central para onde deve convergir a maior parte das atenções e dos esforços dos gestores educacionais -- a escola como ponto de partida.

2. A definição de uma política global e a organização dos instrumentos operacionais de cooperação técnica e financeira entre o Governo do Estado e o Município de Ipueiras, como estratégia das políticas municipais estaduais para racionalizar a gestão pública nos esforços pela universalização do acesso e melhoria da qualidade da ensino no sistema municipal de educação.

3. A necessidade de uma política específica de alfabetização e de treinamento para o processo de escolarização das crianças e adolescentes que ainda não tiveram acesso ou que abandonaram precocemente a escola, bem como de alfabetização de jovens e adultos.

4. A necessidade de dinamização e modernização material e organizacional dos processos administrativos e consolidação de procedimentos democráticos do órgão central de administração do sistema educacional na tomada de decisões e na implementação de ações, tanto na dinâmica de seu funcionamento interno como na dinâmica de suas relações com a sociedade em geral e com seus usuários diretos, em particular.

É em torno destes eixos, igualmente, que a Secretaria Municipal de Educação articula a explicitação de suas necessidades, para as quais a cooperação do Exm^o. Sr. Prefeito Municipal de Ipueiras, **Francisco Souto Vasconcelos**, a Universidade Estadual Vale do Acaraú e a sociedade ipueirense como um todo, afetivada nos termos deste plano municipal de Educação, poderá vir a dar respostas altamente satisfatórias.

Esperamos assim haver dado o primeiro passo na instauração do diálogo em torno de uma cooperação sistemática e duradoura.

ESTADO DO CEARÁ

PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

OS CAMINHOS

Por muito que se tenha investido em inúmeros na área de educação, alguns indicadores educacionais permanecem praticamente inalterados. Grandes são ainda os nossos problemas em matéria de acesso, permanência e sucesso escolar, ao mesmo tempo em que parece haver um sentimento coletivo de desesperança quanto à educação.

Uma ação governamental efetiva implica fazer face ao desafio de superar a dívida para com a educação de nosso Município.

Numa perspectiva de cidadania, trabalho e de envolvimento a qualidade da educação é de suma importância. Somente com um projeto claro de educação que envolva um compromisso de toda a sociedade, Ipueiras poderá superar seus problemas e proporcionar a todos a educação ao seu povo.

Garantir educação de qualidade para todos exige vontade, determinação política e compromisso dos governantes e de toda a sociedade civil num esforço convergente, fortalecendo parcerias e promovendo alianças.

Assim, a educação pública municipal resulta de um esforço solidário de todas as instâncias do poder público e de outras forças e atores que a elas se associem neste compromisso. O regime de colaboração assume aqui sentido amplo, envolvendo a parceria entre União, Estado, Município e a participação decisiva de órgãos de ciência e tecnologia, da universidade, dos meios de comunicação social e de outras instituições que possam vir a colaborar no projeto educativo. Este processo requer uma sintonia vertical e horizontal, incorporando a participação da Câmara de Vereadores, conselhos ligados à infância e à adolescência e as Secretarias Municipais e Estaduais de Planejamento Saúde e Ação Social.

É necessário frisar que a grande corrente em prol da educação exige que a sociedade ipueirense tome consciência de que só teremos educação de qualidade se tivermos a efetiva participação de todos. Emerge, pois, a necessidade de uma mobilização participativa de toda a sociedade Ipueirense. Esta mobilização deverá gerar ampla aliança, explicitar papéis de cada segmento social, utilizando diversos modelos de comunicação para atingir o objetivo visado.

O primeiro elo da grande corrente é a escola, em torno da qual se constitui a comunidade educativa. Como agente micro do processo, esta é formada pelos alunos, professores, dirigentes, funcionários, pais e outras pessoas comprometidas com a educação em nível local, que compõem o "conselho escolar". O problema educacional na sua área de abrangência social e geográfica é de responsabilidade da escola. Ela precisa ser apoiada técnica e financeiramente, com recursos federais, estaduais, municipais e da sociedade civil. Neste sentido já visitamos a Delegacia do Ministério da Educação e do Desporto do Ceará - DNIEC -

ESTADO DO CEARÁ

PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

à Fundação de Assistência ao Estudante – FAE – que hoje se encontra incorporada ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE.

Considerada, sempre, supostamente, como ponto de chegada, a proposta que quase nunca se efetivam, a escola passa a ser o ponto de partida, dando-lhe seu “projeto pedagógico”, referencial orientador da caminhada da ação educativa, e tornando-a, em sintonia com a política geral de educação delineada no Plano Decenal do Governo Federal. A gestão escolar deve ser assumida de forma democrática, levando em consideração a identidade cultural dos atores envolvidos e a continuidade das políticas educacionais em andamento.

Embora o Município de Ipueiras tenha em-rendido esforços de capacitação e melhoria salarial do magistério, esta área ainda requer atenção especial, e em função disso do Prefeito Municipal, mas Também do Governo Federal. A valorização e o respeito da dignidade profissional do professor implicam condições de trabalho, salário justo, uma política de capacitação que considere a realidade da escola, do professor e do aluno, priorizando com as necessidades do currículo básico a ser atingido.

Considerando-se que desde as primeiras séries a criança *deve aprender a aprender*, materiais educativos deverão estar disponíveis nas escolas, em número suficiente para todos os alunos, material de apoio para o professor, biblioteca com obras básicas de referência, em pontos estratégicos.

Ademais, é meta prioritária da Secretaria de Educação do Município de Ipueiras alfabetizar todas as crianças na faixa etária dos 7 aos 17 anos, mediante ações complementares articuladas com o processo regular de escolarização.

REFERÊNCIAS TEÓRICOS

A realidade configurada nas considerações retro-feridas, como não poderia deixar de ser, apresenta problemas mas, também, diversas potencialidades. Isto, suscita a convicção de que há todo um espaço a ser trabalhado com grandes possibilidades de sucesso desde que, para tanto, haja a efetiva vontade política das autoridades constituídas.

Essa vontade política deve estar direcionada para a execução de uma política educacional que tenha clareza e objetividade, além de respaldo na sua adequação às peculiaridades do Município de Ipueiras e ao equacionamento dos problemas detectados.

Portanto, tendo por base toda a análise anterior e, numa perspectiva de contabilização das medidas de intervenção com as necessidades decorrentes da construção de uma nova realidade educacional, estabelecem-se os seguintes marcos referenciais que norteiam essa nova realidade buscada:

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

- o homem é um "ser de relações", histórico, inacabado, dotado de capacidades que lhe permitem compreender e transcender sua realidade;
- o mundo (a sociedade) está em constante transformação: é algo que se cria, rói no cotidiano;
- a educação deve resultar de um processo educativo essencialmente crítico, libertador e transformador.

Respalando-se nestes referenciais teórico, o Sistema Educacional de Ipueiras busará de forma decidida que o educando da sua escola pública tenha acesso ao conhecimento científico e adquira competência para lutar por uma vida digna. Para tanto, no plano intelectual, deverá alcançar:

- a) o domínio da língua portuguesa com veículo de sua comunicação, com o uso de seus semelhantes e de expressão da sua cultura, domínio que terá ênfase na leitura, escrita, análise e interpretação da realidade;
- b) o desenvolvimento do raciocínio lógico – matemático e a capacidade de trabalho científico e de suas aplicações;
- c) a compreensão da História no seu constante Fazer-Ser;
- d) o entendimento da organização do espaço geográfico e de como este espaço pode ser constituído ou destruído, em especial pela ação humana.

De outro modo, no plano afetivo deverá desenvolver, sobretudo:

- a) a responsabilidade individual de buscar meios para promoção e conservação de sua saúde, de sua família e da comunidade onde vive;
- b) a criatividade como elemento essencial à construção de um presente mais produtivo;
- c) o interesse pela participação e pela análise crítica como instrumentos de formação da sua cidadania;
- d) a disposição para tornar-se um ser produtivo e um veículo de defesa e apresentação do meio ambiente e da cultura ipueirenses.

Estas, são aprendizagens que o currículo a ser desenvolvido pela escola pública de Ipueiras, concretizando uma política educacional em que a qualidade da ação educativa será o ponto de convergência de um trabalho que reunirá autoridades governamentais, educadores formais e educadores informais, com destaque para os pais e lideranças comunitárias.

ESTADO DO CEARÁ

PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

Por conseguinte, os OBJETIVOS e DIRETRIZES que se seguem nortearão os PROGRAMAS e PROJETOS que darão vida à POLÍTICA EDUCACIONAL ou delineada. Esta política consubstanciada no presente Plano, por sua vez, tem como eixos basilares:

- A BUSCA DE EXTINÇÃO DO DÉFICIT ESCOLAR
- A BOA QUALIDADE DA ESCOLA PÚBLICA
- A AÇÃO COLETIVA NA RECONSTRUÇÃO DA ESCOLA PÚBLICA DE QUALIDADE
- O COMBATE AO ANALFABETISMO

OBJETIVOS GERAIS

- Prosseguir a extinção do déficit escolar, ampliando progressiva e espacialemente a oferta de vagas na Educação Infantil e no Ensino Fundamental.
- Assegurar uma escola pública de boa qualidade, comprometendo-se a oferecer condições de cidadãos capazes de enfrentar, com maior possibilidade de sucesso, as dificuldades do cotidiano.
- Construir uma proposta pedagógica que resgate e fortaleça a cultura popular, tendo por base a produção e/ou sistematização dos saberes popular e científico.
- Capacitar o pessoal da Educação para uma ação educativa crítica, em participação e comprometida com o PROJETO PEDAGÓGICO da ESCOLA PÚBLICA de IPUEIRAS.
- Valorizar os recursos humanos da Educação, priorizando a questão salarial, implantando o Plano de Cargos e Carreiras do Servidor Público Municipal e revendo/implantando o Estatuto do Magistério.
- Implantar uma política de educação de adultos que envolva a preparação para o trabalho como incentivo à permanência bem sucedida de jovens e adultos na ação de combate ao analfabetismo.
- Desenvolver uma ação comunitária que assegure a participação do cidadão ipueirense no acompanhamento e avaliação da política educacional.
- Diagnosticar a realidade do município no tocante a existência de crianças/jovens portadores de necessidades educacionais especiais, com vistas à definição e execução de procedimentos destinados ao enfrentamento dos problemas detectados.
- Criar condições favoráveis à participação da Secretaria Municipal de Educação, na definição e acompanhamento dos recursos financeiros destinados a Educação.

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

DIRETRIZES

- I. Universalizar o Ensino Fundamental sem prejuízo da qualidade do ensino.
- II. Somar esforços para a construção de uma Escola Pública Eficiente e Cidadã.
- III. Garantir condições materiais satisfatórias ao desenvolvimento da aprendizagem do aluno, inclusive melhorando o programa de merenda escolar.
- IV. Estimular a melhoria do desempenho docente.
- V. Priorizar o processo de alfabetização como indicador básico da melhoria da escolarização.
- VI. Combater ao analfabetismo.
- VII. Inverter na parceria Prefeitura/Comunidade/UVA para garantir a qualidade da ação educativa.

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

PROGRAMAS

E

PROJETOS

PROGRAMAS E PROJETOS
PROGRAMA: 1, Atendimento à Educação Básica

Nº DE ORDEM	PROJETOS	AÇÕES BÁSICAS	EXECUÇÃO			
			1998	1999	2000	2001
01	Planejamento da Rede Física	. Estudo do Atendimento por localidades e escola . Mapeamento escolar . Definição das necessidades de ampliação do parque escolar	---	---	---	---
02	Expansão do Parque Escolar	. Extinção das Escolas na casa do professor . Construção de 09 (nove) unidades escolares com 04 (quatro) salas de aula, em cada, com base no mapeamento escolar . Ampliação de 22 (vinte e duas) salas de aula em escolas existentes, com base no mapeamento escolar.	01 04	04 03	03 06	01 04

		Equipamento das escolas e salas de aula construídas				
03	Expansão e melhoria da Educação infantil	Definição de adoção de procedimentos metodológicos que favoreçam a melhoria do índice de promoção de alunos para a 1ª série do Ensino Fundamental, contribuído para a correção da distorção idade/série. Ampliação do atendimento pré-escolar em: 30 creches 35 turmas de pré (jardim) 35 turmas de Alfabetização Acompanhamento e controle do processo de avaliação dos alunos face aos critérios estabelecidos.	27 55 61	37 70 81	47 80 101	57 90 121
04	Expansão do Ensino Fundamental	Seleção de áreas prioritárias para crescimento da oferta do Ensino Fundamental, tendo em vista o resultado do mapeamento escolar Implantação, gradativa, de novas turmas de séries iniciais do Ensino Fundamental 1ª Série (103 turmas) Articulando com a TV Ceará para adoção	40	80	115	143

		das séries terminais do Ensino Fundamental pelo Telensino. . Seleção de escolas, principalmente da Zona rural que ofereçam condições satisfatórias ao desenvolvimento do Telensino e a maior convergência de alunos. . Implantação gradativa do Telensino: 5as., séries 5as. e 6as. Séries 5as., 6as., 7as. e 8as. Séries. Concursos Públicos	---	---	---	---	---
05	Estruturando a Educação Especial	Levantamento, no Município, de crianças portadoras de necessidades educacionais especiais. . Articulação com o Centro Diagnóstico da Secretaria da Educação do Estado com vistas à realização da triagem das crianças conforme a área e o nível de deficiência. . Estudo e execução de procedimentos metodológicos especiais para atendimento de crianças com dificuldades de aprendizagem.	---	---	---	---	---

06	Expansão do Ensino Fundamental	Estudo conjunto com a esfera administrativa estadual com vistas a uma divisão de responsabilidades que favoreça a expansão do Ensino Médio. Criação de mecanismos que possibilitem o atendimento no Ensino Médio aos alunos que concluíram o Ensino Fundamental. Implantação de pequenos cursos de preparação para o trabalho compatíveis com a necessidade de desenvolvimento do Município para alunos do Ensino Médio.	---	---	---	---	---
07	Combate ao analfabetismo	Sistematização dos dados do censo escolar relativo a jovens e adultos analfabetos. Realização de campanha para sensibilização da comunidade com vistas ao seu desenvolvimento na execução do Projeto, em especial, alunos do Curso Pedagógico. Criação de um Conselho Comunitário de	---	---	---	---	---

		Combate ao Analfabetismo para planejamento, coordenação e avaliação do Projeto. Implantação de classes de alfabetização de jovens e adultos integrando a aprendizagem da leitura e da escrita à aprendizagem de atividades produtivas (funcionamento sob forma de Circuitos de Cultura). Aprofundamento do processo de alfabetização no Circuitos de Cultura.				
			30	30	50	70
			10	20	30	50

PROGRAMA 2. Melhoria de Qualidade do Ensino

N.º DE ORDEM	PROJETOS	AÇÕES BÁSICAS	EXECUÇÃO			
			1998	1999	2000	2001
01	Respeitável Escola	- Recuperação de 33 (trinta e três) unidade escolares. - Reequipamento da rede escolar - Manutenção do parque escolar, provendo permanentemente o material de limpeza e conservação necessários. - Provisão de material de expediente e estruturação escolar.	13	14	06	
02	Escola Viva	- Adequação da proposta Curricular do Estado à realidade de Ipueiras, definindo os conteúdos mínimos de cada série. - Planejamento mensal por localidade. - Acompanhamento pedagógico sistemático				

	visitas às escolas, registro de dificuldades dos professores, discussão de metodologias alternativas para resolução de problemas, notadamente, aqueles relacionados com a reprovação e evasão. Implantação de uma sistemática de reforço da aprendizagem, utilizando estagiários do Curso Pedagógico: Esquemas I e II. ⇒ Classes de Alfabetização ⇒ Alf. e 1ª série ⇒ Alf. 1ª e 2ª séries ⇒ Alf. 1ª, 2ª, 3ª e 4ª séries Desenvolvimento de um currículo dinâmico que explore a participação do aluno em atividades criativas: semanas artístico-culturais, gincanas, competições esportivas, jogos pedagógicos, feiras de ciências. Implantação de atividades de incentivo à leitura e à escrita: elaboração de jornaizinhos escolares, concursos de redação, implantação de mini-bibliotecas escolares ou uma biblioteca por localidade,			

com programação criativa de utilização

PROGRAMA: 3 Valorização dos Profissionais da Educação

No. DE ORDEM	PROJETOS	AÇÕES BÁSICAS	EXECUÇÃO			
			1998	1999	2000	2001
1	Modernização da gerência dos recursos humanos da educação.	*Realização de concurso público para preenchimento de carências. *Revisão do Estatuto do Magistério para atendimento da nova legislação educacional. *Implantação dos plano de cargos e salários, operacionalizando uma política de atualização salarial, que assegure, no mínimo o cumprimento da legislação- que trata da questão e corrija as distorções.				
2	Capacitação de educadores -	*Realização de sondagem das necessidades de reciclagem e aperfeiçoamento. *Desenvolvimento de um processo permanente de capacitação destinado à preparação dos profissionais da educação para operação naizarem o currículo da ESCOLA VIVA, atendendo estudos intensivos e acompanhamento pedagógico *Formação de orientadores de aprendizagem e ação conjunta com a TVC. *Treinamento específico para estágios do curso				

No. DE
ORDEM

PROJETOS

PROGRAMA: 4 Integração Comunitária
AÇÕES BÁSICAS

EXECUÇÃO

1998 1999 2000 2001

1

Ação Comunitária

*Criação de Comitês de Pais, Lideranças Comunitárias e Profissionais de Educação, por escola, para acompanhamento e avaliação do trabalho escolar, além de colaboração na busca de alternativas de solução para os problemas enfrentados.

No. DE
ORDEN

PROGRAMA: 5 Convênio Prefeitura / UVA
PROJETOS
AÇÕES BÁSICAS

EXECUÇÃO
1998 1999 2000 2001

1	Cooperação no apoio à escola e ao trabalho pedagógico escolar	*Programa de integração dos estágios curriculares dos estudantes universitários em escolas públicas. (Casa de Cultura).	---	---	---	---
		*Produção de Material Didático.	---	---	---	---
		*Cooperação técnico-pedagógica na área de currículo.	---	---	---	---
		*Capacitação de professores.	---	---	---	---
		*Curso de Pós-Graduação - Especialização em Gestão Educacional.	---	---	---	---
		*Assessoria e acompanhamento sistemático à elaboração, implementação e avaliação do Projeto Pedagógico Escolar nas unidades escolares.	---	---	---	---
2	Cooperação no processo de Municipalização da Educação humanos da educação	*Diagnóstico sócio-educacional do Município de Ipuera.	---	---	---	---
		*Registros e experiências bem sucedidas - o professor, a escola o município.	---	---	---	---
		*Apoio a modernização administrativa do Sistema Municipal de Educação.	---	---	---	---
		*Capacitação de professores municipais.	---	---	---	---
		*Colaboração na concepção de estratégias.	---	---	---	---
		*Participação na mobilização.	---	---	---	---
3	Apoio a alfabetização de Crianças e Adolescentes		---	---	---	---

Cooperação na Modernização administrativa e Desenvolvimento institucional.

5 Cooperação para implementação de ações de amplo espectro

- 6 Cooperação no processo de elaboração das políticas educacionais setoriais

7 Coerência na produção e divulgação de informações científicas

- * Consultoria e cooperação técnica para implementação do sistema.
- * Consultoria para inovações em administração de recursos humanos.
- * Programa de Estágio para Universitários
- * Realização de Censo Educacional.
- * Chamada escolar para matrícula.
- * Aperfeiçoamento dos procedimentos de coleta e análise das estatísticas educacionais e de modelos de monitoramento do sistema.
- * Desenvolvimento e/ou aperfeiçoamento de programas de avaliação do sistema.
- * Curso de Pós-Graduação em Metodologia do Ensino Fundamental.
- * Regularização de Escolas junto ao Conselho Estadual de Educação.
- * Informatização da SEDUC e das Escolas.
- * Implantação Esquema II com habilitação-Matadistério-Matemática-Biologia
- * Realização de estudos, pesquisas, debates, seminários e outros eventos para discussão temática sobre :
 - * Telesino e Educação a Distância
 - * Política para Ensino Médio
 - * Ensino Profissionalizante
 - * Formação de Professores
 - * Habilitação de "professores leigos"
 - * Educação de Jovens e Adultos
 - * Educação Infantil
- * Instalação de um Centro Vocacional Tecnológico - Convênio - Prefeitura/UTECLIVA e outros.
- * Programa de Publicação de Estudos e Pesquisas em Educação
- * Realização de Cursos de Aperfeiçoamento em

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

AVALIAÇÃO

Entendo-se ser a avaliação mecanismo importante para que se possa, cada vez mais melhorar as ações empreendidas, é propósito da atual administração submeter a presente Política Educacional a um sistemático processo avaliativo.

Nesse sentido, adotará a seguinte metodologia:

Elaboração de relatórios trimestrais pela equipe de acompanhamento pedagógico às escolas, com a subsequente análise pela Secretaria de Educação e adoção de providências para que se façam as necessárias;

Reuniões semestrais de avaliação, a nível de escola, pelos Comitês de Pais, Comunidades e Profissionais de Educação;

Realização de um Simpósio Semestral de Avaliação com um representante de cada Comitê, coordenado pela Secretaria de Educação e com participação do Sr. Prefeito Municipal de Ipueiras;

Adoção de medidas que corrijam possíveis distorções detectadas por ocasião do Simpósio

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

SECRETARIA DE AÇÃO SOCIAL
PROPOSTAS DE AÇÕES PARA O MUNICÍPIO DE IPUEIRAS

PROPOSTAS DE AÇÕES

- Incentivar e contribuir no processo de geração de emprego e renda para população carente;
- Apoiar e desenvolver Projetos que venham atender à crianças, adolescentes, deficientes e idosos. (assistência a grupos vulnerabilizados);
- Atender as necessidades básicas da população carente, que estejam previstas na L.O.S - Lei Orgânica de Assistência Social e/ou em Programas Sociais do Governo Federal/Estadual e Municipal, bem como em situações de caráter emergencial (enchentes, inundações, etc.);
- Financiar Projetos produtivos para população de baixa renda;
- Contribuir na organização popular;
- Promover cursos de capacitação para o trabalho;
- Promover eventos que tenham o sentido de elevar o nível de conhecimento, dos membros dos Conselhos representativos;
- Incentivar apoio as atividades artesanais.

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

IDENTIFICAÇÃO DOS PONTOS FRACOS E FORTES – AÇÃO SOCIAL

PONTOS FRACOS	PONTOS FORTES
• Carência de centros profissionalizantes; • Desigualdade Social muito grande; • Aumento excessivo de favelas; • Presença de meninos de rua e prostituição infantil crescente -; • Autoridades Municipais não respeitam as reivindicações das organizações populares; • Falta de apoio técnico e financeiro do poder público;	• Existência de mais de 30 Associações Comunitárias, 02 Sindicatos de classe, 56 comunidades de base formal e vários Conselhos Municipais e CMDS; • 02 Creches Comunitárias (ação continuada, atendendo a 200 crianças de 02 a 06 anos; • 02 Creches Comunitárias (Criança Feliz) na periferia com atendimento a 180 crianças; • 01 Centro Comunitário com atendimento a 130 crianças de 02 a 06 anos, atendimento a mais de 100 idosos (Projeto Conviver); • Secretaria de Ação Social, estruturada na área de ação social; • Existência de uma juventude criativa;

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

ATOES RELEVANTES	
<u>ATOES</u>	<u>RECURSOS QUE CONTROLA</u>
• Secretaria de Ação Social do Estado; • Secretaria de Ação Social do Município • Secretaria de Assistência Social – SAS; • Universidade Federal do Ceará (UFC), Universidade Estadual do Ceará (UECE), Fundação Universidade Estadual do Ceará (FUNECE); • Pastoral Operária – CPT; • Conselho Nacional de Assistência Social – CNAS; • Associações; • FAS, INSS, SINE, FEBEMCE; • Secretarias Estaduais; • Secretarias Municipais; • Conselhos Municipais;	• Recursos financeiros e humanos, experiências e informações; • Recursos financeiros e humanos, experiências e informações; • Recursos humanos e financeiros (assessoria); • Formação de opinião e financeiros e pesquisa, recursos financeiros e humanos e alguns programas especiais; • Conhecimentos em unidades alternativas, alimentação e medicina caseira; • Assessoria as entidades Filantrópicas e ao Conselho de Assistência Social; • Poder de mobilização da população rural repassador de informações; • Assessoria técnica e financeira; • Repassador de informações, recursos e auxílios previdências; • Recursos financeiros e humanos; • Estrutura de representações, de articulações, de integração, de orientação de acompanhamento, de mobilização e participação particular na administração pública;

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

PROPOSTAS DE AÇÕES PARA O MUNICÍPIO DE IPUEIRAS
MEIO AMBIENTE

- Promover encontro com segmento da sociedade, visando sensibilizar a população sobre questões ambientais;
- Promover ações na conservação e recuperação ambiental das áreas úmidas com suas vegetações (SERRA);
- Desenvolver programas ambientais em parceria com o Setor Educativo, Associações e Sindicatos;
- Desenvolver ações em área onde existe a degradação do solo;

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

DETERMINAÇÃO DOS PONTOS FRACOS E FORTES – MEIO AMBIENTE

PONTOS FRACOS	PONTOS FORTES
• Matança de animais silvestre na época da reprodução; • Uso de veneno na água para matar peixes no período do verão; • Derrubada indiscriminada de matas e uso de fogo nas vegetações; • Caçadas predatórias de animais sem o mínimo controle; • Venda ilegal de animais silvestres; • Uso indiscriminado de agrotóxico e herbicida, na lavoura; • Depósito de lixo nos escoamentos de esgoto e lavagem de carros nas margens do Rio Jatobá;	• Reserva de mata na Serra e Pé de Serra; • Vários riachos perenes e olhos d'água; • Existência de animais em fase de extinção; • Riquezas naturais, pequenas cachoeiras;

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

ASPECTOS SOCIAIS

PROGRAMA	PROJETOS	PARCERIA PROVÁVEIS	RECURSOS FINANCEIROS
Programa de Desenvolvimento Social	Projeto de Expansão e melhoria de rede física de educação;	SEDUC, APM e Projeto Nordeste;	MEC/SEDUC e BIRD;
	Projeto de implementação de escolas profissionais;	SEDUC/MEC, UFC/Escolas Técnicas Federais;	MEC/SEDUC;
	Projetos para implantar e equipar as unidades de saúde nos distritos e sede;	SS;	SS/MS;
	Projetos de apoio a Campanhas Educativas;	SEDUC/SS, SDU/SDR, SOHIDRA/SEMAC E e SETUR;	PRODETUR, PROGER e demais Secretarias de Estado;

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

ASPECTOS INFRA-ESTRUTURAIS

PROGRAMAS	PROJETOS	PARCEIROS PROVÁVEIS	RECURSOS FINANCEIROS
Programa de desenvolvimento de infra-estrutura;	de Projetos de recuperação e ampliação de estradas vicinais;	de SETUR/SDU e SETUR;	e PRODETUR;
	Projeto de expansão de eletrificação rural c/ ou áreas produtivas;	COELCE;	ESTADO, UNIÃO/CAPITAL PRIVADO/PROUR e Projeto São José (PRONAF);

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

ASPECTOS ECONÔMICOS

PROGRAMA	PROJETOS	PARCEIROS PROVÁVEIS	RECURSOS FINANCEIROS
Programa de Desenvolvimento Rural;	Projeto de Apoio a Agricultura Familiar;	SDR, EMATERCE, STR, Associações, EPACE, EMBRAPA, srlh/IPLANCE;	FNE/BNB Estado (Projeto S. José) PRONAF;
	Projeto de Apoio à Agricultura;	EMATER/EPACE, EMBRAPA, SDR, ESPLAR/IPLANCE, UFC/STR/ Associações;	FNE/BNB/BB, Estado, Empresa Privada;
	Projeto de revitalização da coticultura;	EMATER/EPACE, EMBRAPA, SDR, ESPLAR/IPLANCE, UFC/STR/ Associações;	BNB/FNE, Estado, bancos e Iniciativas privadas;
	Projeto de desenvolvimento e incentivo ao beneficiamento das frutas regionais;	NUTEC/UFC/ SEBRAE e EMATERCE;	Bancos Oficiais e privadas, Projeto São José (PRONAF);
	Projeto de exploração turística dos recursos naturais;	STUR/SEMACE/ SDU;	Bancos, PREDATUR e redes privadas;
	Projeto de apoio à atividades artesanais;	SAS/SETUR/ SEBRAE/ EMATERCE/UFC/ NUTEC;	Produtur, SAS, bancos, Iniciativa privada, Projeto São José.

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

PROPOSTA DE DEMANDAS A SEREM IMPLEMENTADAS NO PLANO MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO RURAL – PMDR, NO MUNICÍPIO DE IPUEIRAS A PARTIR DE 1998 ATÉ 2.001, COM A PARTICIPAÇÃO DO CONSELHO MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO RURAL – CMDR (Sujeito a modificação)

LOCALIDADE	DEMANDAS
ENGENHEIRO JOÃO TOMÉ	• Construção de 01 açude (PAIVA LEITÃO), ampliação de 01 barragem, recuperação de 01 poço Amazonas, ampliação de 02 Km de energia, 01 trator comunitário, 30 casas populares e 01 posto médico;
VAGALUME BELO HORIZONTE QUIXERÊ	• Construção de 01 poço Amazonas; • Construção de 01 poço profundo; • Implantação de 06 Km de energia, recuperação de 10 Km de estrada;
GÓIS PAU D'ÁRCO Associação Comunitária	• Educação e trabalho para comunidade; • 01 poço profundo, 01 cacimbão, 01 açude, reforma na Escola, construção de 200 m de calçamento, telefone comunitário, construção de mais de 02 salas de aulas, recuperação de 08 Km de estrada, cultivo de 13 Ha. de feijão, 13 de milho, 08 de arroz, 01 de mandioca, 13 de algodão, 02 de capim e 01 de banana;
CASIPIL	• Recuperação de 08 Km de estrada, implantação de 04 Km de energia, cultivo de 09 Ha. de feijão, 09 de milho, 04 de arroz, 04 de mandioca, 09 de algodão, 01 de capim e 01 de banana;
SÃO JOSÉ Associação, Alaradores	• Construção de 01 poço profundo e recuperação de 03 cacimbões;

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

LOCALIDADE	DEMANDAS
GAMILETA	03 Km de energia, ampliação de 01 açude, construção de 01 poço;
ASSOCIAÇÃO DOS MORADORES CIPÓ	Construção de 01 açude, construção da estrutura Cipó – São José, ponte molhada (20m x 10m);
JIRAL	Construção de 01 açude;
RIACHO DO SÍTIO E SÃO BENITO	Implantação de 06 Km de energia, 01 Kit de irrigação, 01 poço profundo, recuperação de 06 Km de estrada, 01 ponte molhada, cultivo de 05 ha de hortaliças, 03 de banana, 02 de mamão;
SANTA MARIA OBS: As Demandas da Santa Maria, inclui Riacho São José e Melosa	- Ampliação de 01 açude, 01 ponte molhada (20m x 10m), 01 salão comunitário, instalação de 13 km de energia, roça comunitária, cultivo de 600 ha, de feijão, 03 de arroz, 12 de mandioca, 450 de algodão, 50 de capim, 03 de mamão, 03 de banana, 400 de milho; - Construção de 01 poço profundo, recuperação de 01 açude, cultivo de 20 ha, de feijão, 20 de milho, implantação de 03 km de energia;
TRAVASSÓ	01 poço profundo;
TRAVASSÓ	Construção de 01 açude, implantação de 12 Km de energia;

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

LOCALIDADE	DEMANDAS
CACHOEIRA	• 01 ponte molhada, recuperação de 10 Km de estrada;
FORQUILHA	• Recuperação de 01 açude;
LAMARÃO	• Construção de 200m de calçamento, 01 cacimbão;
PAI MANÉ	• 01 poço Amazonas, 02 Km de calçamento, 01 ponte molhada, 02 Km de energia, Terra para produzir;
BARRA	• Recuperar 01 cacimbão, construção de 02 casas populares, mais reformas, construção de 01 parede/Rio Jatobá;
BAIXIO	• 2,5 Km de energia, cultivo de 03 ha. De hortaliças;
AREIAS	• Construção de 01 poço Amazonas, 03 Km de energia, 01 Kit de irrigação (04Km), cultivo de 01 ha. De hortaliças, 600m de calçamento, 01 poço profundo, 01 ponte molhada;
QUEIMADAS	• 02 Km de energia e 01 kit de irrigação
CEDRO	• 03 Km de energia e 01 poço profundo
RAMAPITUA	• Construção de 01 barragem e 01 poço profundo;
GAZELA ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA	• 04 poços profundos, recuperação de 300m de calçamento, 01 salão comunitário, assistência médica, irrigação do açude Mourão, 04 ha. de hortaliças, 05 de banana, 02 de mamão, 03Km de energia trifase, 20 cabras leiteiras com 02 reprodutores;

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

LOCALIDADE	DEMANDAS
IPUZINHO VELHO	• Telefone comunitário, ampliação de mais 01 sala de aula, 01 poço profundo, dissalinização de água, 02Km de energia, 01 escola agrícola, cultivo de 05ha. de feijão, irrigado, 100 de feijão de sequeiro, 10 de arroz, 50 de mandioca, 50 de algodão, 10 de capim, 20 de banana, recuperação de 02Km de estrada, 15Km de energia a ser instalado;
IPUZINHO NOVO ASSOCIAÇÃO DOS PEQUENOS AGRICULTORES	• Canalizar água do Olho D'água Seco, 01 trator comunitário, posto telefônico, ampliação de 1000m de energia, fábrica de farinha comunitária;
LAGOA DO ARROZ	• Trabalho para mulheres (crochê, bordado), ampliação de 01 barragem, 01 salão comunitário, recuperação de cacimbões, construção de 01 poço Amazonas, 500m de calçamento;
CONTENDAS	• 01 Ponte molhada, 03Km de energia, 01ha. de hortaliças, criatório de galinhas caipira;
LIVRAMENTO	• Ampliação de energia, dissalinização da água, trator comunitário, ferramentas agrícolas, 20 casas populares, cultivo de 1ha. de hortaliças, 04 de feijão, 04 de milho, 01 de arroz, 01 de capim, 01 de banana e ampliação de 01Km de energia;
REFEITA	• Ferramentas agrícolas, sementes selecionadas, melhoramento do rebanho bovino, irrigação, horta comunitária, incentivo ao cultivo de fruticultura, 01 trator, cultivo de 02ha. de hortaliças, 09 de feijão, 09 de milho, 05 de arroz, 04 de capim e 02 de banana;

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

LOCALIDADE	DEMANDA
SÃO CHICO	Recuperação de 03Km de estrada, ponte molhada, 02Km de energia, financiamento agrícola, creche comunitária, cultivo de 60ha. de feijão, 08 de arroz, 20 de mandioca, 30 de algodão, 05 de capim, 02 de mamão, 05 de banana;
CHICO PEREIRA Associação dos Pequenos Produtores Rurais	01 Poço Amazonas, terra para produzir, 01 trator comunitário, telefone comunitário, cultivo de 15 ha. de feijão, 15 de milho, 15 de mandioca, 02 de cana, 03 de capim, recuperação de 03Km de estrada;
CORTE FRANCO	Construção de 01 poço Amazonas;
ARROZ	Transporte, posto agrícola, telefone comunitário, 1000m de calçamento, condição de trabalho para comunidade;
CORTE	Construção de 01 poço Amazonas, recuperação de 01 barragem, recuperação de 04Km de estradas, cultivo de 20ha. de milho, 20 de feijão e 20 de mandioca;
SÍTIO TI JEREBITAS	Condições de trabalho, escola para adultos, barragem, cacimbão, recuperação de 02Km de estrada, 01 reservatório de água;
BARRO VERMELHO Associação dos Moradores	Fazer estrada que liga Ipueiras - América, passando por Barro Vermelho - (07Km);
ARRAIAL Associação Comunitária dos Pequenos Produtores Rurais	Recuperação de 02 poços, ampliação de estrada Arraial - São Francisco, telefone comunitário, 01Km de energia, 01ha. de hortaliças, 01 de capim, 01 apiário com 40 colmeias;

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

LOCALIDADE	DEMANDAS
SÃO FRANCISCO	• 01 grupo escolar, ampliação de 01 cacimvão, recuperação de 06 Km de estrada, 01 Salão Comunitário;
RONCA	• 01 ponte molhada, implantação de 800m de energia, recuperação de 500m de estrada;
OTICICA DOS ROSÁRIOS	• Implantação de 12Km de energia, recuperação de 1500m de estrada, 01 kit de irrigação, 1000m de canos para irrigação, cultivo de 08ha. de banana, 02 de hortaliças, 05 de mamão, 06 de capim, 01 de maracujá;
TIPIS	• Ampliação de 250m de energia;
LAMBREIR	• Instalação de 2Km de energia, ponte molhada e 01 poço
MATEIRO (Distrito) Ass. das Mulheres	• Solução de problemas de água, construção de 01 Creche, horta comunitária, 01 Kit de irrigação, 02Km de energia, 10 ha. de horta, 20 de banana, 15 de feijão, 03 de cana, 05 de maracujá e 02 de soja;
TAMIAQUÁ Cons. da Associação das Mulheres	• 01 ponte molhada, instalação de 1000m de energia;
BOA VISTA Cons. da Associação das Mulheres	• 01 ponte molhada, 01 poço Amazonas, instalação de xafariz;
BURITI Ass. dos Pequenos Produtores Rurais	• Construção de 01 poço profundo, 2000m de energia;

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

LOCALIDADE	DEMANDA
LAGOA DOS TAVARES Ass. dos Pequenos Produtores Rurais	• Calçamento, recuperação de poços, incentivo ao cultivo de plantas medicinais, fabricação de remédios caseiros (grupo de mulher), irrigação 02 ha. de soja, 01 de mamão, 01 de maracujá;
NOVA FÁTIMA Ass. dos Moradores e Proprietários	• Fabricação para aproveitamento de tomate, recuperação de estrada: N. Fátima - América, construção de 01 poço, recuperação de outros poços, incentivo ao cultivo de plantas medicinais, fabricação de remédios caseiros (grupo de mulher), 01 há. De plantas medicinais;
TABERA DE FÁTIMA Ass. dos Pequenos Produtores Rurais	• Construção de barragem, 500m de calçamento, 02ha. de horta, 63 ha. de feijão, 60 de milho, 20 de mandioca, 03 de capim, 02 de mamão, 02 de banana, 02 de maracujá;
TABERA DO IBITO	• Ampliação de 10Km de estrada, 01 poço Amazonas, 02ha. de horta;
MERCÊS	• 02ha. de feijão, 02 de arroz, 03 de mandioca e 01 de capim
OLHO D'ÁGUA DOS GALVÕES Ass. dos Moradores e Proprietários	• 01 secador de sementes, 01 poço profundo, fábrica para aproveitamento de tomates, 01 barragem, conclusão de 2.200m de energia, irrigação, 20ha. de horta, 10 de mamão, 15 de maracujá, 10 de banana, 100 de feijão, 100 de milho, 30 de mandioca e 10 de capim;
ININGAS Ass. dos moradores de N. S. Aparecida	• Poço profundo, 12Km de energia;

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

	LOCALIDADE	DEMANDA
MILHÃ Ass. dos	Moradores de N. S. Aparecida	• 1.500m de calçamento, 10Km de energia, poço profundo, fábrica de aproveitamento de caju;
BOM TIPO		• 01 ponte molhada;
TUCUN		• Recuperação de estrada Tucuns - América, 04Km de energia, 01 Kit irrigação;
PEDRA DE TIADA		• 08Km de estrada, 06 Km de energia;
BARBA FÉRIO		• 06Km de estrada, 04 de energia e 01 Kit irrigação;
VÁRZEA REDONDA		• Ampliação de 4Km de energia, 01 Kit de irrigação;
AMÉRICA Associação dos Moradores		• Fábrica para aproveitamento de mandioca, ampliação de energia, secador de sementes, poço profundo e Amazonas, irrigação, trator, estrada, barragem, 10Km de estradas que darão acesso as hortas, 30Km de estradas a serem recuperadas;
CAJUEIRO		• Estrada, irrigação, 20há. de horta, 102 de feijão, 102 de milho, 80 de arroz, 80 de mandioca, 80 de capim, 30 de mamão, 70 de banana e 10 de maracujá;
ANGELIM		• Poço, estrada;
BAIXA GRANDE		• Barragem, 03km de energia, 10Km de estrada, irrigação, 12 de horta, 48 de feijão, 40 de arroz, 60 de mandioca, 10 de maracujá; 70 de capim, 30 de mamão, 80 de banana

ESTÁDO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

LOCALIDADE	DEMANDA
PELO S...	Estrada, irrigação, 08ha. de horta, 72 de feijão, 72 de milho, 60 de arroz, 50 de mandioca, 50 de capim, 15 de mamão, 40 de banana e 08 de maracujá;
SANTA MARIA	04Km de energia, 08 Km de estrada, 02 poços, 60ha. de feijão, 50 de milho, 60 de arroz, 50 de mandioca, 40 de capim, 40 de banana;
LAJIMINHO	08Km de estrada, irrigação e 01 poço;
LINKREI	04Km de energia, 06Km de estrada, 01 poço;
LAJINH	01Km de energia, 03Km de estrada, 01Km de Kit irrigação;
LAGOINHA	01Km de energia, 02Km de estrada;
TAMBORIL	02Km de energia, 01Km de estrada;
VILA HOLANDA Ass. dos Moradores e Proprietário	Ponte molhada, 10Km de energia, barragem para aproveitamento das águas, posto de saúde em condições de primeiros socorros;
ALAZANS	08Km de energia, 02Km de calçamento, recuperação de 01 poço profundo, melhoramento do chafariz, recuperação de 16Km de estrada, 04ha. de feijão, 04 de arroz, 06 de mandioca, 02 de capim, 10Km de energia e 18 de estrada;
GIRAL	02Km de energia, 02 de estrada e 01 ponte molhada;

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

	LOCALIDADE	DEMANDA
	GROESBO	
	HOMESBOMBO Ass. dos Pequenos Produtores Rurais	• 01 Posto de Saúde, recuperação de 10Km de estrada e 01 ponte molhada; • 09Km de energia, recuperação de 01 poço, fábrica de aproveitamento de caju, Agentes de saúde, 500m de calçamento, 05há. de horta, 85 de feijão, 85 de milho, 01 de arroz, 40 de mandioca, 10 de algodão, 20 de capim, 2,5 de mamão, 04 de banana, 02 de maracujá, 03 de laranjas, 05 de caju, 04 de cana, 02Km de estradas e recuperação de 15Km;
	OLHO D'ÁGUA DOS BARROSOS	• Passagem molhada, chafariz e 02Km de calçamento;
	BOQUEIRÃO	• 01 poço profundo, 02 banheiros, 200 ha. de feijão, 05 de capim, 60 de mandioca, 70 de caju e 01 de arroz;
	VIDEL DOS CLEMETINOS	• 01Km de calçamento e 01 poço;
	BARRO DO LINO	• Ampliação de estradas, 01 poço Amazonas, passagem molhada, recuperação de 12Km de estrada, 02há. de tomate, 63 de feijão, 60 de milho, 20 de mandioca, 03 de capim, 02 de mamão, 02 de banana e 02 de maracujá;
	SÃO JOSÉ DE LONTRAS Associação Comunitária dos Moradores	• Recuperação de 200Km de estradas, 08há. de feijão, 08 de milho, 05 de mandioca, 03 de cana e 02 de capim;
	JACARÉ	• Construção de 06Km de estrada;
	UMBURANA	• Construção de 03Km de estrada;

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

LOCALIDADE	DEMANDA
MALHADA DE PEDRA	• Construção de 07Km de estrada;
PEDRA LACADADA	• Construção de 03Km de estrada;
GLIHOI - SENHA DOS FREIRES Associação Comunitária	• 01 poço profundo, calçamento, recuperação da estrada que liga a este Município, 01 barragem, cultivo de 02há. de hortaliças, 100 de feijão, 03 de algodão, 03 de capim, 02 de banana, 03 de caju, 02 de cana e roça comunitária;
CACIMELÃO Associação Comunitária	• Implantação de 06Km de energia, recuperação de cercas, travessão, divisa Macambira e Serra, recuperação de 02Km de estradas, 05 há. de hortaliças, 45 de feijão, 55 de milho, 01 de arroz, 30 de mandioca, 05 de algodão, 10 de capim, 2,5 de mamão, 04 de banana, 02 de maracujá, 03 de laranja, 10 de caju e 04 de cana;
BOA ESPERANÇA Associação Comunitária	• Implantação de 15Km de energia, irrigação, aproveitamento das terras úmidas, recuperação de 08Km de estradas, 06Km de calçamento, cultivo de 10há. de hortaliças, 95 de feijão, 95 de milho, 03 de arroz, 30 de mandioca, 05 de algodão, 20 de capim, 05 de mamão, 07 de banana e 06 de maracujá;
MATA	• Recuperação de 05Km de estrada,
ALMESCLA	• 01 poço profundo;

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

LOCALIDADE	DEMANDA
AGUA VERDE	• Instalação de 07Km de energia, cultivo de 0,5ha. de hortaliças, 41 de feijão, 41 de milho, 05 de mandioca, 01 de algodão, 1,5 de capim, 0,5 de banana, 02 de caju e 01 de cana;
SANTA MARIA	• 01poço profundo, construção de 12Km de estrada, cultivo de 0,5há. de hortaliças, 41 de feijão, 41 de milho, 05 de mandioca, 01 de algodão, 1,5 de capim, 0,5 de banana, 02 de caju e 01 de cana;
PORÇÕES	• Construção de 01 poço, horta comunitária, implantação de 10Km de energia, cultivo de 09há. de feijão, 09 de milho, 04 de arroz, 01 de mandioca, 09 de algodão, 01 de capim e 01 de banana;
JATOBÁ	• 01 trator comunitário, construção de mais 01 sala de aula, 09há. de feijão, 09 de milho, 04 de arroz, 01 de mandioca, 09 de algodão, 01 de caju e 01 de banana;
OLHO D'ÁGUA SECO	• Fábrica de farinha comunitária, fábrica de aproveitamento de frutas, 07Km de energia, recuperação de 10Km de estrada, 01 poço, telefone comunitário, irrigação, transporte comunitário, 10há. de soja, 04 de mamão, 04 de banana, 15 de milho, 15 de feijão, 04 de mandioca, 04 de caju e 01 Kit de irrigação;

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

LOCALIDADE
URRA

DEMANDA

- Moradia dentro do assentamento, fábrica de farinha comunitária, madeira e arrame para cercas, transporte para os assentados, 01 Kit de irrigação, recuperação de 12Km de estradas, 01 escola para adultos, 01 Agente de Saúde, 12Km de energia, 01 trator, 10ha. de caju, 08 de banana, 20 de milho, 10 de feijão, 20 de mandioca e 30 de capim;

BREJO

- 10ha. de hortaliças, 28 de feijão irrigado, 60 de feijão sequeiro, 28 de milho irrigado, 60 de milho sequeiro, 60 de arroz, 60 de mandioca, 60 de capim, 20 de mamão, 70 de banana e 12 de maracujá;

BAIXA DO FRADE
Associação dos Pequenos Produtores

- 06ha. de hortaliças, 110 de feijão, 120 de milho, 60 de mandioca, 04 de mamão, 04 de banana, 04 de maracujá, recuperação de 25Km de estrada, instalação de 25Km de energia, 01 barragem, fábrica para aproveitamento de caju e 10ha de caju;

**ANEXO 1
SANEAMENTO BÁSICO**

OBJETIVOS	AÇÕES	METAS			
		1998	1999	2000	2001
• Promover obras de infraestrutura básica às comunidades;	• Construção de obras de saneamento básico (drenagem e esgotamento sanitário) na área urbana;	10Km	15km	15	10Km
• Proporcionar a população acesso a água tratada e de boa qualidade;	• Construção, ampliação e recuperação do sistema de abastecimento d'água de sede e Distritos/localidades;	X	X	X	X

**ANEXO 2
HABITAÇÃO**

OBJETIVOS	AÇÕES	METAS			
		1988	1999	2000	2001
• Proporcionar habitação a pessoas de baixa renda.	• Construção de 170 600 casas populares na sede e zona rural;	100	150	180	
• Promover condições dignas de moradia a famílias carentes;	• Melhorias habitacionais na sede e nos Distritos/Localidades, com implantação de Kits sanitários;	500	400	350	120

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

ANEXO 3
DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO

OBJETIVOS	AÇÕES	METAS			
		1988	1999	2000	2001
• Criação de empregos com a utilização de mão-de-obra local;	• Construir e instalar indústrias no Município em parceria com os governos Estadual e Iniciativa Privada;	X	X		

ANEXO 4
TURISMO

OBJETIVOS	AÇÕES	METAS			
		1988	1999	2000	2001
• Promover estrutura adequada ao desenvolvimento do turismo da região;	• Obras de prosseguimento, conclusão e modernização do Hotel Municipal;	01	-	-	-

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

ANEXO 5
TRANSPORTE

OBJETIVOS	AÇÕES		1988	1999	METAS	
					2000	2001
• Promover infra-estrutura no sistema viário do Município;	• Construção de novas estradas;	de 05Km	10Km	10Km	20Km	
	• Construção de passagens molhadas;	de 03	02	01	01	
	• Recuperação da Malhada Viária;	X	X			
	• Conclusão do Terminal Rodoviário;	01	-			

ANEXO 6
URBANISMO

OBJETIVOS	AÇÕES		1988	1999	METAS	
					2000	2001
• Proporcionar infra-estrutura urbana na sede e Distritos;	• Pavimentação de ruas e avenidas na sede e Distritos;	12Km	15Km	08Km	10Km	
	• Abertura de novas ruas;	05	03	04	02	
	• Construção de Praças e Área de Lazer;	X	X	X	X	

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE IPUEIRAS

ANEXO 7
ENERGIA ELÉTRICA

OBJETIVOS	AÇÕES	METAS			
		1988	1999	2000	2001
• Implantação de redes de distribuição de energia elétrica	• Construção de redes de eletrificação Rural de Alta e Baixa Tensão;	20Km	30Km	15Km	10Km
	• Ampliação da rede de distribuição de energia elétrica Urbana;	05Km	10Km	10Km	15Km

aprovado por 16/12/1997 valor

Rm. 28 111 1997

Assinatura
PREFEITO DA CIDADE

